

مواد دعم الأسرة

ربط الموضوعات ببعضها

في هذه الوحدة، يستخدم الطلاب كل ما تعلموه على مدار العام للوصول إلى الهدف الرئيسي وتحقيق أهداف الصف.

القسم أ: الجمع والطرح ضمن العدد 20

في هذا القسم، يطور الطلاب الطلاقة في عملية الجمع والطرح ضمن العدد 10. يقوم الطلاب بمراجعة حقائق الجمع والطرح لتحديد الحقائق التي لم يتقنوها بعد. ويتم تشجيعهم على مواصلة العمل مع هذه الحقائق عبر القسم. يتم التركيز على العلاقة بين الجمع والطرح لمساعدة الطلاب على التعرف على حقيقة أن عملية الجمع تسمح لهم أيضاً بمعرفة حقائق الطرح ذات الصلة. يتعرف الطلاب على أن الجمع والطرح بطلاقة ضمن العدد 10 يساعدهم على جمع وطرح أعداد أكبر أثناء التعامل مع الأعداد حتى 20.

القسم ب: مسائل القصة

في هذا القسم، يقوم الطلاب بإعادة التفكير في بعض الأنواع المختلفة من مسائل القصة التي تم تقديمها في الوحدات السابقة. ويحلون هذه المسائل بأي طريقة منطقية بالنسبة لهم. يناقش الطلاب فائدة فهم العلاقة بين الجمع والطرح عند حل هذه المسائل. يناقشون أيضاً طرق الجمع والطرح التي تتضمن تكوين العدد عشرة، وهو أمر مفيد عند التعامل مع الأعداد حتى العدد 20.

القسم ج: الأعداد حتى 120

في هذا القسم، يقوم الطلاب بتنظيم وعدّ وتمثيل مجموعات تصل إلى 120 شيئاً باستخدام فهمهم للقيمة المكانية. يقوم الطلاب بإنشاء تمثيلات متعددة لأعداد مكونة من رقمين، مما يوضح فهمهم أن الرقمين في عدد مكون من رقمين يمثلان كميات من العشرات والأحاد وأن هذه الأعداد يمكن أن تتكون أيضاً من كميات مختلفة من العشرات والأحاد.

جرب ذلك في المنزل!

اطلب من الطلاب حل ما يلي:

- ما هي الحقائق التي لم تتقنها بعد؟

الأسئلة التي قد تكون مفيدة أثناء عملهم:

- هل هناك أي حقائق أخرى يمكن أن تساعدك في هذا؟
- كيف يمكننا تمثيل هذه الحقيقة بالصور أو الأشياء؟

قرب نهاية الوحدة، اطلب من الطلاب حل المسائل التالية:

- لنعد (إلى الأمام/الخلف) بدءاً من (الرقم 1-120).
- دعونا نبحث عن أشياء في منزلنا لنحسبها.

الفترة

التاريخ

الاسم

الأسئلة التي قد تكون مفيدة أثناء عملهم:

- كيف عرفت العدد الذي يأتي بعد ذلك؟
- ما هو العدد الأصغر من __؟ ما هو العدد الأكبر من __؟



CC BY 2021 Illustrated Mathematics® ©